



# Decide tu futuro, estudia **Cultura Física.**

## PROFESIONAL

### PERFIL DE INGRESO

- Adecuado nivel de condición física y dominio mínimo de la técnica básica de los deportes escolares.
- Expresión eficaz de sus ideas, tanto de manera verbal como escrita.
- Estudio y trabajo bajo presión, tanto en forma individual como en grupos heterogéneos.
- Conocimiento adecuado de la tecnología electrónica actualizada de búsqueda, procesamiento y presentación de datos.
- Interés y conocimiento por las ciencias biológicas y pedagógicas.
- Integración de conocimientos y aplicación de los mismos a la solución de problemas específicos.

### COMPETENCIAS

- Diseñar, organizar y poner en práctica estrategias y actividades didácticas para promover el desarrollo de las habilidades y competencias motrices de sus alumnos, según los estándares de la didáctica de la educación física.
- Establecer ambientes de aprendizaje en el grupo escolar, en los que prevalece el respeto a los derechos de los alumnos, para favorecer y estimular en cada educando actitudes de confianza, creatividad y placer por el movimiento, el juego y el deporte escolar.
- Conducir de manera técnica y metodológica los procesos de planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo.
- Realizar funciones de docencia en instituciones de nivel superior, en las esferas de actuación de la Cultura Física y en las de su disciplina profesional específica.
- Desempeñar invariablemente sus actividades profesionales con un alto sentido de compromiso social, de conciencia ética, y de apego a los más preciados valores personales y culturales de nuestra sociedad.
- Crear y administrar su propia empresa o despacho profesional para proporcionar servicios especializados en las áreas de entrenamiento personal, uso activo del tiempo libre y modalidades del Fitness.

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para la interpretación y solución de problemas del contexto social en que interactúa con los grupos humanos y el entorno escolar.
- Aprender a resolver problemas relacionados con el dominio motriz, el desarrollo corporal y la salud de los escolares, durante la práctica docente.
- Hacer más eficaz la planeación docente, así como validar y dar fundamento lógico a las actividades motrices que se diseñen.
- Ejercer la profesión con un sentido humanista y técnico en las dimensiones de respecto a los valores patrios y al mismo tiempo considera la pluralidad regional, social, cultural y étnica.

### CAMPOS DE OCUPACIÓN

El Licenciado en Cultura Física y Deportes (LCFD) podrá desempeñarse como un profesional dependiente o independiente, prestando sus servicios en cualquiera de las siguientes posibilidades:

- En instituciones educativas públicas o privadas, como profesor de educación física.
- En diferentes áreas o departamentos de las empresas del ramo turístico que ofrecen un bien o un servicio al público en general o a ciertos sectores del mercado; en actividades de animación, recreación y esparcimiento, promoción de eventos y festivales deportivos.
- En entidades deportivas públicas o privadas como entrenador deportivo o impartiendo capacitación y adiestramiento en el área específica de su disciplina.
- Creando su propia empresa relacionada con servicios deportivos y físico-recreativos, en el área de administración del tiempo libre.
- En gimnasios como entrenador personal.
- Como gerente, promotor o supervisor en la industria de los clubes deportivos especializada en el Fitness.
- En cualquier otra actividad relacionada directa o indirectamente con las esferas de actuación de la Cultura Física y Deportes.

# PLAN DE ESTUDIOS

Lic. en Cultura Física y Deportes, con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios No. 1055 otorgado por la Secretaría de Educación y Cultura.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII
Comunicación Efectiva Oral y Escrita	Ciencias Biológicas I	Psicología Educativa	Introducción a la Didáctica de la Educación Física	Estimulación Temprana	Evaluación del Aprendizaje	Psicología de la Actividad Física	Optativa I
Cultura y Sociedad Mexicana	Didáctica General	Ciencias Biológicas II	Fundamentos Metodológicos de la Acción Táctica en el Juego	Gestión de la Educación Física	Teoría y Manejo de Grupos	Elaboración de Proyectos Educativos	Optativa II
Economía y Política de México	Introducción a la Informática	Natación	Sistema Educativo Mexicano	Introducción a la Evaluación Educativa	Valoración de la Condición Física	Teoría y Práctica de los Deportes de Asociación	Optativa III
Desarrollo de Emprendedores	Atletismo	Teoría y Práctica de los Juegos Motrices	Desarrollo Infantil	Actividades Físicas Emergentes	Fisiología del Ejercicio	Historia de la Cultura Física	Optativa IV
Evaluación Crítica de Bases de Información	Fundamentos de Motricidad Básica	Teoría y Práctica del Aprendizaje y Desarrollo	Anatomía Funcional	Bioquímica del Ejercicio	Educación Física y Salud	Educación Física para Poblaciones Especiales	Educación Física Especial
Formación Intensiva para el Éxito en el TOEFL	Teoría y Práctica de las Disciplinas Gimnásticas	Recreación Física	Estadística aplicada a la Educación	Diseño Curricular	Metodología del Entrenamiento Deportivo	Administración Educativa	Legislación Educativa
Metodología de la Investigación			Práctica Docente I	Práctica Docente II	Práctica Docente III	Práctica Docente IV	Práctica Docente V

 Ciclos cuatrimestrales.

 Módulo de formación común universitaria.

 Módulo de formación administrativa genérica.


 Módulo de formación profesional específica.


 Módulo de formación optativa complementaria.

 Módulo de formación práctica especializada.



**UNIVERSIDAD**  
**Interamericana**  
de Guaymas

 (622) 224 25 55

 (622) 113 60 61

 [www.uig.edu.mx](http://www.uig.edu.mx)

 [/uni.interamericana](https://www.facebook.com/uni.interamericana)

 Blvd. Totoaba, Col. Aurora.